

tarse con facilidad, por ello, obsérvelo con detenimiento cuando esté aprendiendo. También permítale experimentar con la taza en el baño donde no importa que se caiga el líquido.

Recuerde que aún es importante darle leche en biberón o de pecho. Tomará muy poco líquido de la taza.

LA SALUD DEL BEBÉ

¿Le están saliendo los dientes al bebé? Pronto tendrá algún diente y cuando tenga dos años, tendrá 20 dientes y muelas. Si no lo ha hecho ya, ahora es el momento de empezar a pensar en el cuidado dental. La Asociación Americana Dental ofrece varias recomendaciones para ayudar la prevención de caries: no le de jugo de frutas o bebidas antes de dormir; no le de comidas con azúcar (evite el azúcar cuando sea posible); no le de comida justo antes de acostarse y no ponga ningún dulce en el chupete. Es importante beber agua para aclarar la boca. Acuérdesse de limpiarle los dientes con una toalla limpia o lávelos con un cepillo de dientes y solo con agua.

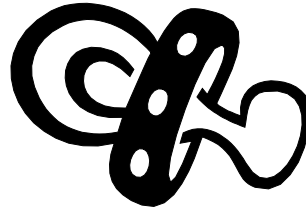
JUEGOS DE APRENDIZAJE ENTRE PADRES E HIJOS

¿Recuerda las canciones y juegos con las manos de cuando era niño o niña? Quizás recuerde cualquier rima o juego popular en su familia o comunidad. Ahora a su hijo le gustará hacer estos juegos. ¡Y a usted le gustará recordarlos! En caso de que haya olvidado alguno de ellos, puede consultar con su bibliotecario que tendrá sugerencias.

SUCCIÓN DEL PULGAR Y CHUPETES

El bebé se va independizando más. El proceso hasta la independencia lleva muchos años. En estas primeras etapas, el bebé empieza a apoyarse en un objeto como lo puede ser el dedo pulgar, el chupete o una manta que le propor-

cionan seguridad. Este es un buen síntoma de desarrollo. Esto quiere decir que el bebé puede satisfacer sus propias necesidades sin tener que sólo depender de usted. Por ello, tenga paciencia con estos comportamientos. No intente que pare de chuparse el dedo pulgar o un chupete en esta etapa. La mayoría de los niños dejan este tipo de comportamiento por ellos mismos, especialmente en el momento que comienzan a la escuela. Muchos niños mayores continúan durmiendo con un osito de peluche especial o manta hasta edad más avanzada y esto no les perjudica.



CONSEJOS DE SEGURIDAD

Cuando el bebé puede incorporarse y ponerse de pie aunque de forma inestable, es momento de retirar cualquier tipo de protección contra golpes que tenga en la cuna. Estos y otros objetos pueden ser utilizados por un bebé activo para salir de la cuna.

Preparado por **Don Bower**, Especialista de Desarrollo Humano de Extensión y revisado por varios autores presentados en el número 39-12

Poniendo el Saber a Trabajar

La Universidad de Georgia y la Universidad de Ft. Valley State, el Departamento de Agricultura de los EEUU y condados cooperadores del estado. El Servicio de Extensión Cooperativa ofrece programas educativos, asistencia y materiales a toda persona sin discriminación por raza, color, nacionalidad, sexo o discapacidad.

Una organización para la igualdad de oportunidad/acción afirmativa comprometida a procurar diversidad en sus empleados.

Folleto CHFD-E(S) 39-09 HD 1-1 Revisado septiembre 2000

Emitted para el avance del trabajo realizado por Extensión Cooperativa, Actos del 8 de mayo y 30 de junio, 1914, con la cooperación de la Facultad de Agricultura y Ciencias del Medio Ambiente de la Universidad de Georgia y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos.

Gale A. Buchanan, Decano y Director

La Universidad de Georgia
Servicio de Extensión Cooperativa
Facultad de Agricultura y Ciencias del Medio Ambiente
Athens, GA 30602



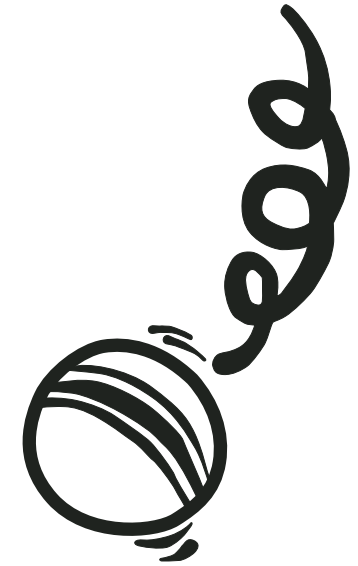
Este folleto informativo se lo ofrece:

Agente de Extensión del Condado

COOPERATIVE EXTENSION SERVICE
U.S. DEPARTMENT OF AGRICULTURE
THE UNIVERSITY OF GEORGIA
COLLEGE OF AGRICULTURAL AND
ENVIRONMENTAL SCIENCES
ATHENS, GA

OFFICIAL BUSINESS
PENALTY FOR PRIVATE USE \$300

Bebés Buenos



NOVENO MES

Miedos e inseguridades



SERVICIO DE EXTENSIÓN COOPERATIVA
La Universidad de Georgia con la cooperación de la Facultad de Ciencias de la Familia y del Consumidor y la Facultad de Ciencias Agrícolas y del Medio Ambiente



Podrá parecer que el desarrollo del bebé se ha parado algo en el noveno mes, pero se están produciendo muchos cambios.

EL DESARROLLO DEL BEBÉ

Espere mas del siguiente desarrollo en el siguiente mes:

- Se puede dar la vuelta.
- Puede gatear mientras sostiene algo en una mano.
- Puede llegar a sentarse de una posición de pie.
- Puede no tomar ya la siesta de la mañana.

El lenguaje del bebé continúa desarrollándose. Escuchará muy atentamente a las conversaciones de otros. Intenta imitar sonidos, de cloqueo, tos y siseo.

Otras habilidades mentales:

- Es posible que construya una torre de dos bloques.
- Se aburre con estímulos repetidos.
- Anticipa recompensas (la memoria se está desarrollando).

Usted podrá ver a su hijo haciendo juegos de rol. Está comenzando a ser capaz de pensar utilizando símbolos en vez de cosas reales. Obsérvele jugar y vea si puede soportar una

experiencia frustrante o de miedo jugando con una muñeca o un muñeco de peluche. El juego dramático es una buena forma para los niños de superar miedos y enfados; fomente juegos de este tipo.

Otra habilidad mental que el bebé está aprendiendo es la persistencia. ¿Ha notado que aguanta más tiempo dedicado a un tipo de actividad? Esta es una habilidad muy importante que utilizará toda su vida.

Su bebé también se está desarrollando socialmente. Ahora es posible que inicie el juego al ofrecerle a usted un juguete.

EL TEMPERAMENTO DEL BEBÉ

Este parece ser el mes de los miedos y las inseguridades. Cuando el bebé se puede poner de pie él mismo, entra en una nueva dimensión en la vida y se da cuenta de muchas cosas nuevas. Esto a veces le da miedo (¡y a usted también!). A muchos niños de nueve meses les empiezan a asustar las alturas y dejarán de subirse a las sillas como solían hacer antes. A muchos les asustan los ruidos y cosas como la aspiradora. Los padres deben prestar atención, pero no deben exagerar en sus reacciones o sobreproteger al niño. Es bueno ofrecer apoyo y después ánimo. Por ejemplo, si tiene miedo a la aspiradora, séquele las lágrimas con un beso y luego anímele a que investigue la aspiradora cuando no esté enchufada. Esto también le puede ayudar a saber qué esperar cuando se enciende algún aparato muy ruidoso (para reducir el susto inicial).

A esta edad no es infrecuente que el bebé muestre clara preferencia por la persona que más le cuida (generalmente la madre). El ser el niño o la niña “de mamá” es una fase importante en el desarrollo aunque uno de los padres se puede sentir algo excluido.

Continúe mostrando afecto por su pareja cuando el bebé está cerca. Generalmente en un año o dos, la preferencia del niño por uno

de los padres cambiará al otro y con el tiempo esto se equilibra. El saber esto puede ayudar al que no sea el “favorito” en ese momento.

EL BAÑO DEL BEBÉ

A muchos bebés les empieza a dar miedo el baño hacia el noveno mes. Para consolarle, pruebe a bañarle en el pequeño baño que utilizaba los primeros meses o báñele con usted sosteniéndolo en el baño. Una bañera normal es muy grande a los ojos de un niño pequeño. Pronto perderá el miedo y se alegrará de bañarse solo (con su constante supervisión, por supuesto).

HIJOS MAYORES

No es infrecuente la aparición de celos por parte de otros niños en la casa ahora que el bebé tiene más capacidad de movimientos. Se puede dar rivalidad entre un niño pequeño y el bebé. Su hijo mayor puede sentirse amenazado ahora y expresar su enfado y frustración de diversas formas; algunas de ellas pueden hacer daño al bebé. Es difícil para los padres llevar bien expresiones de celos por parte de su hijo mayor, sobre todo si este feo comportamiento va dirigido hacia el bebé. No obstante, la mejor solución no es intervenir cada vez que hay una pelea. El hijo mayor necesita expresar su tensión y si se le regaña muy frecuentemente, puede empezar a guardarse sus sentimientos hasta que explota. Tanto el bebé como el niño mayor pueden aprender de sus peleas. Siempre y cuando el bebé no se vea dañado, la experiencia de discutir puede enseñar cómo captar el estado de ánimo de los demás y cómo colaborar y puede crear un ambiente más propicio para la formación de sentimientos más positivos. Usted puede mostrar con el ejemplo el comportamiento que desea ver.

Fomente el juego entre los niños dejando que el mayor sea el que mande más. Una buena forma de empezar es con juegos como el de

atrapar una pelota o el mirar una revista. Ayude al hijo mayor a entender las habilidades y limitaciones del menor.

Recuerde al hijo o la hija mayor que el ser el hermano o la hermana mayor es una responsabilidad importante. Es mejor para todos ignorar las pequeñas disputas.

EL AUTOCONCEPTO DEL BEBÉ

Si su hijo pudiera convertirse en lo que quisiera ¿qué le gustaría a usted que fuera? Muchos padres responden diciendo “¿Por qué lo pregunta? ¡Lo que quiera ser!”. La habilidad de ser o hacer lo que quiera dependerá de si él o ella cree en sí mismo/a. El desarrollo de un autoconcepto seguro y fuerte comienza tan pronto como en el primer año de la vida de su bebé.

A medida que el bebé aprende a distinguir entre placer y disgusto en los demás, él va a intentar complacer. Si crece creyendo que es una persona “buena” y agradable al complacerle a usted, su propia estima será fuerte y positiva. Por supuesto, a usted no le va a complacer en todo momento y así debe mostrarlo. El autoconcepto que su hijo tenga de sí mismo no sufrirá si usted le ayuda a comprender que son sus acciones lo que le disgusta en algunas ocasiones y no todo sobre él. Si a su hijo se le asegura que se le quiere y que tiene valor, él crecerá respetando y creyendo en su valor como persona. Tanto los niños como los adultos crecen escuchando comentarios como “¡Bien hecho!”

LA COMIDA DEL BEBÉ

¿Escupe su hijo o hija la comida con los labios y la lengua? Esto quiere decir que ya ha comido suficiente por el momento. Tenga cuidado con las señales de que ya está saciado o si no puede hacer que se empache.

Su bebé ya puede comenzar a beber de una taza. Empiece dándole un poco de leche o jugo de fruta en cada comida. Puede atragan-