

a los padres nerviosos! No castigue o avergüence a su hijo por esto; no se convertirá en un problema a no ser que usted lo convierta en un problema. Si usted considera este comportamiento en público vergonzoso, quitele la mano de los genitales y entretenga a su hijo con otra cosa.

LA ROPA

A los niños pequeños les gusta mostrar sus nuevas habilidades y ¡es un orgullo saber vestirse por uno mismo! Si el niño quiere vestirse solo necesita ropa que sea resistente y simple. Cuando compre ropa para su hijo o hija, busque en ella las siguientes características:

- el mínimo de cierres que son muy frustrantes para los dedos. Si se precisan cremalleras o botones, cuanto más grandes mejor. Las tiras de velcro que se pegan solas son lo más fácil.
- que la ropa tenga algún distintivo que ayude a su hijo distinguir la parte delantera de la trasera; por ejemplo, diseños con bordados en el frente o cuellos en forma de V.
- bolsillos que sean grandes y de fácil acceso.
- cuellos amplios y holgados.
- cinturas elásticas fáciles de subir, sobre todo cuando se le está enseñando a utilizar el baño.
- un ropero con ropas que sean fáciles de combinar entre sí.

Su hijo puede tener preferencias por ciertos colores o estilos. Siempre que sea posible, permita a su hijo que escoja la ropa que le haga sentir mejor. Es probable que su hijo de un año vista tallas de niño pequeño. Este tipo de ropa está diseñada para niños que todavía están gorditos en la cintura y necesitan espacio para los pañales. Ya que los niños crecen y cambian de talla con tanta rapidez, es una buena idea medir la altura, peso y contorno del pecho y de la cintura antes de cada viaje a la tienda. Haga coin-

cidir las medidas de su hijo con las que aparecen en el paquete o en las tablas de medidas en las tiendas. Tenga en cuenta que los conjuntos caros para niños pequeños son muy bonitos, pero se quedan pequeños muy rápidamente.

UNA NOTA PARA LOS PADRES

El cuidado de un niño pequeño entraña algunos momentos difíciles junto con muchos momentos de cariño y risa. Una forma de pasar los momentos difíciles es recordar aquellos momentos especiales que solo un padre o una madre puede compartir con su hijo.

Tome el tiempo en disfrutar estos años de su hijo o hija pequeño porque solo pasan una vez. Antes de que se de cuenta, su hijo irá a la escuela y tendrá una vida separada de la suya. Así es que cuando se encuentre cansada o sin ánimo (sí, todos los padres se sienten así en algún momento), recuerde las pequeñas cosas que su hijo hace que le hacen a usted sentirse especial, cuán apacible es cuando duerme y todas las otras alegrías que conlleva el ser padres.

SIGUIENTE NÚMERO:

**¡Chupar el dedo, juegos en el exterior
y juegos para el aprendizaje!**

*Preparado por Don Bower,
Especialista de Desarrollo Humano de Extensión.
Especial agradecimiento por la revisión y contribución de
Mary Anne Pace-Nichols, Karen Shetterley, Katrina Bowers,
Holly Alley, Judy Hibbs, Esther Maddux y Cindy Darden.*

Poniendo el Saber a Trabajar

La Universidad de Georgia y Ft. Valley State Universidad, el Departamento de Agricultura de los EEUU y condados cooperadores del estado. El Servicio de Extensión Cooperativa ofrece programas educativos, asistencia y materiales a toda persona sin discriminación por raza, color, nacionalidad, sexo o discapacidad.

Una organización para la igualdad de oportunidad/acción afirmativa comprometida a procurar diversidad en sus empleados.

Folleto CHFD-E(S) 40-03 HD 1-1 Reimprimido septiembre 2000

Emitido para el avance del trabajo realizado por Extensión Cooperativa, Actos del 8 de mayo y 30 de junio, 1914, con la cooperación de la Facultad de Agricultura y Ciencias del Medio Ambiente de la Universidad de Georgia y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos.

Gale A. Buchanan, Decano y Director

La Universidad de Georgia
Servicio de Extensión Cooperativa
Facultad de Agricultura y Ciencias del Medio Ambiente
Athens, Georgia 30602



COOPERATIVE EXTENSION SERVICE
U.S. DEPARTMENT OF AGRICULTURE
THE UNIVERSITY OF GEORGIA
COLLEGE OF AGRICULTURAL AND
ENVIRONMENTAL SCIENCES
ATHENS, GA

OFFICIAL BUSINESS
PENALTY FOR PRIVATE USE \$300

Este folleto informativo se lo ofrece:

Agente de Extensión del Condado



¡1-2-3 a Crecer!

19-21 MESES

SERVICIO DE EXTENSIÓN COOPERATIVA
La Universidad de Georgia con la cooperación
de la Facultad de Ciencias de la Familia y del Consumidor
y la Facultad de Ciencias Agrícolas y del Medio Ambiente

19-21 Meses

¡1-2-3 a Crecer!

Durante la segunda parte del segundo año de edad de su hijo o hija, se sorprenderá al ver en qué personita se está convirtiendo. Ahora es el momento en que mejorará su forma de andar, hablar y relacionarse con los demás. El niño o niña de 19 a 21 meses está continuamente creciendo hacia la independencia al saber más sobre su entorno y más sobre él o ella mismo/a como un ser único.

¿CÓMO CRECE SU HIJO?

Puede esperar ver estos comportamientos ahora o a lo largo de los siguientes meses:

- camina con estabilidad, se pone en cuclillas, lanza y da patadas
- usa todo el cuerpo cuando juega—lleva cosas, tira, mueve juguetes grandes
- le gusta abrazar, besar y arrullarse por un momento y después seguir con el juego
- dice de 3 a 50 palabras; nombra objetos en la casa; pide comida, bebida e ir al baño; forma frases de 2 o 3 palabras juntas (“¡Ver perrito!”)
- bebe bien de un vaso
- empieza a favorecer una mano sobre la otra (si garabatea con la mano izquierda no le cambie el lápiz a la derecha o vice versa. Pude no cambiar la tendencia en los siguientes años, pero es importante dejarle que desarrolle su preferencia de forma natural)

Ahora su hijo puede ser desobediente a propósito y ¡esto puede ser todo un reto! Esta es su forma de probar cuáles son los límites. Muchos niños descubren el poder de morder y golpear a esta edad. Estos comportamientos generalmente ocurren cuando al niño se siente frustrado en alguna actividad en la que pierde el control. Aunque este comportamiento debe ser corregido, éste disminuirá a medida que su hijo aprenda a utilizar las palabras para expresar sus sentimientos. Un niño que pueda decir “¡No quiero hacer eso!” tendrá menos tendencia a morder o pegar. Pídale a su hijo que le busque a usted cuando se sienta frustrado y que usted le ayudará a encontrar una solución. No pegue o muerda nunca a un niño para mostrarle “lo que se siente.” Si su hijo está en un centro de cuidado infantil, hable con la cuidadora sobre este comportamiento.

La reacción que usted tenga ante el comportamiento difícil de su hijo es algo que a él le gusta contemplar. Es importante que tenga paciencia y constancia en sus reglas y reacciones. Intente ignorar el comportamiento obstinado de su hijo haciendo otra actividad o saliendo de la estancia. Refuerce la cooperación con un “gracias” o un abrazo. Recuerde, su hijo quiere agradarle y recibir reconocimiento positivo, por ello, dele apoyo siempre que pueda.

ACTIVIDADES/JUEGOS/JUGUETES

¿Qué nuevas actividades puede proporcionar a su hijo para satisfacer su fantástica curiosidad? Puzzles simples y juegos de encajar figuras ayudan al desarrollar el pensamiento al hacer a su hijo que vea la diferencia entre tamaños, formas y materiales.

Excavar en la arena (y a menudo ¡en sus macetas!) es una actividad muy placentera para las manos de los pequeños. Al mover la arena de un lugar a otro les ayuda a aprender sobre la textura de los diferentes materiales. A esta edad, los niños están empezando a comprender las propiedades físicas. Por ejemplo, un trozo de madera es duro o no cambia de forma, pero la arena se filtra, se vierte y se puede moldear.

Una forma de explorar materiales nuevos es dando un paseo juntos por su jardín, el barrio o incluso dentro de la casa. Miren todas las cosas diferentes que se van encontrando. Nómbralas y hablen de lo que hacen. Esto le ayuda también a su hijo en el uso de nuevas palabras.

A esta edad a muchos niños pequeños les gusta montarse en juguetes que pueden empujar con los pies. También les gusta esconderse en lugares grandes; una caja grande con una abertura grande o un armario grande vacío son buenos sitios para esconderse (asegúrese de que las puertas no se cierran con llave). Cuando se esconda su hijo o hija, la exclamación de “¿Dónde está Laura?” y que la puerta se abra mostrando el lugar “secreto” donde estaba escondida con seguridad suscitará carcajadas.

LA SALIDA DE LOS DIENTES

La muelas siguen saliendo. La incomodidad de la salida de los dientes puede causar irritabilidad en su hijo y es posible que también el apetito sea peor. Un anillo especial para morder o comida que se mastique bien pueden ayudar a aliviar el dolor. Si su hijo tiene dificultad para dormir por la noche, puede utilizarse un analgésico. Consulte con su médico para que le sugiera algo.

En cualquier momento que su hijo no se sienta bien, un poquito de atención extra a menudo sirve de ayuda. El dolor se hace más llevadero si se sienta usted con él en su silla favorita con un libro o si simplemente le habla. La satisfacción de reconfortar a su hijo es uno de los placeres de ser padres, algo que tanto usted como su hijo o hija recordarán por mucho tiempo.

EL USO DEL INODORO

A la mayoría de los niños pequeños les interesa saber qué es lo que ocurre en el baño. El hecho de que estén interesados no quiere decir que tengan la habilidad mental o física de controlar la vejiga o los esfínteres, por ello, no intente forzar el entrenamiento en el uso del inodoro.

Ahora es el momento de introducir el pequeño inodoro infantil. Deje a su hijo que se siente en él y se siente a gusto y hable del proceso de hacer las necesidades físicas. Es probable que ya haya usted encontrado palabras que su hijo pueda comprender y decir para describir la orina y los excrementos.

Su hijo pequeño se beneficiaría si tuvieran un buen modelo a seguir en el baño. Muchos padres ceden su intimidad sabiendo que así su hijo aprende al ver y hablar sobre estos procesos naturales del cuerpo. Con la fascinación de lo que usted está haciendo está la curiosidad por saber cómo funciona el inodoro y qué hay dentro de él.

Muchos niños pequeños en algún momento se quitan los pañales y juegan con sus propias heces. A usted le gustaría dar un grito de asco, pero intente mantener la calma y mostrar su desaprobación de forma calmada pero firme.

La paciencia será lo que ayude a usted y a su hijo dominar el uso del inodoro. Ocurrirán “accidentes,” pero si ocurren muy frecuentemente, intente el uso de pañales por una temporada. La mayoría de los niños pequeños continúan utilizando los pañales por la noche aunque no los utilicen durante el día.

Si intenta realizar este tipo de entrenamiento antes de que su hijo esté preparado, puede resultar frustrante tanto para usted como para él o ella. La capacidad de utilizar el inodoro no tiene nada que ver con la inteligencia de su hijo. ¡El saber esperar hasta el momento adecuado muestra lo inteligente que usted es como padre o madre!

CURIOSIDAD SEXUAL

Junto con el interés sobre el inodoro, viene la curiosidad natural sobre las diferencias sexuales. Tanto los bebés como los niños pequeños tienden a explorar los genitales para ver lo que son. Para ellos esto no es diferente que la exploración de las orejas, la nariz, el pelo o un juguete nuevo. Algunos niños pequeños se frotan los genitales cuando están nerviosos ¡y esto generalmente pone