

A medida que su hijo se va haciendo más grande y pesado, es posible que usted desee cambiar de un asiento de seguridad a un asiento que le suba de altura solamente. La mayoría de estos asientos son seguros una vez que su hijo pese más de 45 libras. Este tipo de asientos proporcionan más libertad de movimiento y ofrecen la altura suficiente para que su hijo pueda ver fuera de la ventana. Estos asientos alzados ofrecen generalmente el mismo grado de seguridad que los otros asientos si los usa correctamente. ¡Los Asientos de seguridad si no se utilizan como se indica en el manual de instrucciones pueden resultar más peligrosos que si van sin asiento! Recuerde también que las leyes de Georgia requieren que todos los niños lleven sus asientos de seguridad abrochados cuando van en coche. Cuando va en coche, recuerde también:

- cerrar las puertas con cierre de seguridad
- asegurarse de que las ventanas cerca del niño estén cerradas
- no deje nunca a los niños solos dentro del coche, incluso por pocos minutos
- los niños van casi siempre más seguros en el asiento trasero.

PALABROTAS

Es muy emocionante para usted y su hijo aprender nuevas palabras, esto es, ¡generalmente es así! Recuerde que los niños repiten lo que oyen, a menudo sin saber lo que dicen. Este es un buen momento para revisar sus hábitos en el hablar. Los adultos utilizan palabrotas sin darse cuenta. Escuche mientras que hable Su pequeño lorito le hará saber lo que usted dice. A usted le parecerá sorprendente oír a su hijo usar expresiones y palabras exactamente de la misma forma que usted lo hace.

Si su hijo aprende palabras inaceptables de usted, otros o la televisión, no preste mucha atención. Cuanto más muestre usted su sorpre-

sa, con más frecuencia repetirá esas palabras y frases. Sugiera palabras más apropiadas utilizándolas usted mismo en su habla.

SEGURIDAD EN LUGARES PÚBLICOS

Los niños a esta edad tienen más tendencia a separarse de los padres en lugares públicos como tiendas. La curiosidad le lleva a explorar lugares interesantes y esto puede hacer que ¡en cuestión de segundos desaparezca de su vista! Si esto le ocurre en alguna ocasión, el pánico que usted sentirá le dejará con una viva impresión.

A los niños pequeños les puede gustar ir en carritos, en cambio los que son un poco mayores prefieren caminar. Su opción ahora es la de dar la mano o llevar una cinta que vaya de su muñeca a la del niño. (Algunas personas comparan este tipo de cinta con una correa para llevar perros, ¡pero es mejor esto que el niño se pierda!). Enseñe a su hijo a decir su nombre completo y a decir el nombre de sus padres cuando se lo pregunte un adulto, en caso de que se separara en algún momento de usted.

SIGUIENTE NÚMERO

¡Las comidas, enfermedades, emociones y más!

*Preparado por Don Bower,
Especialista de Desarrollo Humano de Extensión.
Especial agradecimiento por la revisión y contribución de
Mary Anne Pace-Nichols, Karen Shetterley, Katrina Bowers,
Holly Alley, Judy Hibbs, Esther Maddux y Cindy Darden.*

Poniendo el Saber a Trabajar

La Universidad de Georgia y Ft. Valley State Universidad, el Departamento de Agricultura de los EEUU y condados cooperadores del estado. El Servicio de Extensión Cooperativa ofrece programas educativos, asistencia y materiales a toda persona sin discriminación por raza, color, nacionalidad, sexo o discapacidad.

Una organización para la igualdad de oportunidad/acción afirmativa comprometida a procurar diversidad en sus empleados.

Folleto CHFD-E(S) 40-07 HD 1-1 Reimprimido septiembre 2000

Emitido para el avance del trabajo realizado por Extensión Cooperativa, Actos del 8 de mayo y 30 de junio, 1914, con la cooperación de la Facultad de Agricultura y Ciencias del Medio Ambiente de la Universidad de Georgia y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos.

Gale A. Buchanan, Decano y Director

La Universidad de Georgia
Servicio de Extensión Cooperativa
Facultad de Agricultura y Ciencias del Medio Ambiente
Athens, Georgia 30602



Este folleto informativo se lo ofrece:

Agente de Extensión del Condado



¡1-2-3 a Crecer!

31-33 MESES

SERVICIO DE EXTENSIÓN COOPERATIVA
La Universidad de Georgia con la cooperación
de la Facultad de Ciencias de la Familia y del Consumidor
y la Facultad de Ciencias Agrícolas y del Medio Ambiente

COOPERATIVE EXTENSION SERVICE
U.S. DEPARTMENT OF AGRICULTURE
THE UNIVERSITY OF GEORGIA
COLLEGE OF AGRICULTURAL AND
ENVIRONMENTAL SCIENCES
ATHENS, GA

OFFICIAL BUSINESS
PENALTY FOR PRIVATE USE \$300

31-33 Meses

¡1-2-3 a Crecer!

¿CÓMO CRECE SU HIJO?

Esta época es emocionante y muy fructífera porque los niños están aprendiendo tanto. Cada día trae consigo nuevas emociones y logros. De los 31 a los 33 meses de edad, los niños pequeños trabajan por incrementar las habilidades que ya han aprendido como:

- pedalear un triciclo en vez de empujarlo con los pies
- construir torres de bloques que permanezcan en pie
- hacer formas con plastilina
- dibujar círculos con una pintura o lápiz

Su hijo está muy satisfecho de estas habilidades. Probablemente le llame con las palabras de “mírame” o “mira esto.” Procure animarle en sus esfuerzos dándole la atención que precisa. Comentarios que le gustarán son: “qué torre tan alta has construido” o “qué rápido vas en el triciclo.” Su hijo también empieza a estar interesado en actividades de adultos siendo algunas de las favoritas el leer, escuchar música y mirar la televisión especialmente con usted.

LIBROS Y CUENTOS

A la edad de 2 años y medio, su hijo entiende más de los cuentos y ya le son muy familiares muchas palabras. Planee pasar algo de tiempo cada día leyéndole. El gusto por los libros y la lectura será importante para el éxito en la escuela.

Libros buenos para niños pequeños son aquellos con muchos dibujos y acción. escoja libros con historias simples, rimas y dibujos vivos. Mientras los lee use su imaginación y “jadee,” por ejemplo, como el lobo de la historia. Haga preguntas sobre la historia y deje que su hijo participe. Seleccione historias que sean informativas o de fantasías divertidas. Las historias de miedo pueden asustar a un niño pequeño.

A los niños pequeños también les gustan historias que usted cree, especialmente si su hijo es el protagonista principal de la historia. Use situaciones cotidianas e intereses especiales para la creación de historias: “Había una vez un niño pequeño que se llamaba Pedro que tenía un amiguito que se llamaba osito. Pedrito y osito iban a todos los sitios juntos y esto es lo que vieron...” Cada miembro de la familia puede añadir partes nuevas para crear cuentos fantásticos. Al utilizar marionetas puede añadir más efecto dramático a las historias.

MÚSICA

A los niños les encanta el sonido y ritmo de la música. Usted podrá ver a los niños pequeños balanceándose al ritmo de la radio y cantando. Las canciones para niños y las marchas son divertidas de escuchar y propician el movimiento. Procure proporcionar variedad de música; incluya música clásica, popular, folk, country, espirituales y música de baile. Evite la música muy alta, especialmente con auriculares que pueden asustar al pequeño o dañar sus oídos.

Es posible encontrar muchas cintas y discos compactos con música que su hijo puede aprender con facilidad. Las cajas de música y los juguetes musicales que se pueden agitar, golpear o hacer sonar permiten a su hijo hacer música por sí mismo. Muchas familias tienen canciones que cantan juntos con frecuencia.

TELEVISIÓN

Es probable que haya notado cómo la televisión captura la atención de los niños a una edad muy temprana. Los anuncios televisivos tienen mucha musicalidad y ritmo. Hay aspectos positivos y negativos de ver la televisión. Muchos programas educativos ayudan a los niños en el aprendizaje. El mirar la televisión puede ser una actividad relajante y tranquilizante. Probablemente le guste el tiempo de tranquilidad mientras que su hijo pequeño mira su programa favorito.

Pero la televisión no debe ser utilizada como una cuidadora infantil. ¡Los estudios han mostrado que muchos niños pasan un tercio de sus horas de vigilia viendo la televisión! El niño que está delante del televisor no emplea los músculos o toda su energía. La televisión también previene que los niños pasen más tiempo con otros niños o jugando al aire libre. Los estudios también muestran que los niños que ven mucha televisión son más propensos al sobrepeso que los niños que no la ven tanto.

Ahora es el momento de adquirir buenos hábitos en el uso de la televisión. Si usted mismo pasa mucho tiempo viendo la televisión, su hijo seguirá su ejemplo. Cuando hay un programa que le gusta a su hijo, vean el programa juntos. Así usted puede compartir la experiencia y también puede supervisar el contenido de los programas. Evite temas violentos o programas que puedan atemorizar a su hijo.

Los programas deben complementar los valores que usted quiere que su hijo aprenda. Considere los mensajes sutiles de violencia, sexualidad y estereotipos que aparecen en los programas que ve su hijo. Usted mantiene el control sobre el televisor; evite tener la televisión puesta durante todo el día. Procure planear una variedad de actividades para que la televisión no sea el centro de atención del día. Su hijo necesita muchas actividades llenas de acción, creativi-

dad y aprendizaje, no solo la acción pasiva que se requiere al ver la televisión.

USO DEL INODORO

¿Ha progresado su hijo en mantenerse limpio y seco durante períodos largos de tiempo? Algunos niños a esta edad todavía no tienen control de la vejiga. Esto puede resultar frustrante, pero no acelere las cosas.

Si su hijo parece estar incómodo sentado en la taza del retrete, muéstrele cómo sentarse hacia atrás (mirando hacia la cisterna de agua). Esto permite al niño agarrarse al asiento y a muchos les ofrece más seguridad. También de esta forma es más fácil subir y bajar de la taza.

El niño que todavía lleva pañales pero que empieza a estar seco puede estar ya preparado para llevar pantalones de aprendizaje. Estos son como una prenda de ropa interior con refuerzo en la zona frontal. Cuando su hijo empiece a dar señales de mantener la orina de forma regular, intente este tipo de “pantalones” durante el día. Estos actúan como una señal para el niño para que no los moje. Continúe utilizando pañales o pantalones de aprendizaje por la noche hasta que su hijo permanezca seco.

LA SEGURIDAD

Meter y sacar a su hijo del coche puede ser una experiencia frustrante especialmente si usted tiene prisa. Muchos niños que han utilizado asientos de seguridad desde que eran bebés se enorgullecen de poder abrocharse ellos mismos en sus asientos. La clave es esperar que sus hijos permanezcan abrochados una vez que el coche está en movimiento. Si permite que su hijo viaje sin estar abrochado, aunque sea por un viaje corto, él aprenderá que ir montado sin abrocharse está bien. De esta forma sí que tendrá problemas después para que se mantenga en su asiento.