

ACTIVIDADES/JUEGOS/JUGUETES

Juego en el exterior

Una casa en un árbol o una construcción hecha cerca del suelo con una escalera y un tobogán le permitirá horas de diversión y juego creativo. Esto no tiene por qué ser en su propio jardín, encuentre uno en un parque o en una escuela próxima. Vaya de picnic o vaya de paseo después del trabajo a un lugar de juego para que su hijo pueda escalar, columpiarse, saltar y gritar. Los triciclos, los carritos, una barra de equilibrio, una caja de arena y un columpio son excelentes para compartir con los amigos.

Juego en el interior

Cualquier cosa con la que pueda pintar mantendrá a su hijo entretenido. Por ejemplo tizas, ceras, rotuladores, lápices y pinturas son algunas ideas. A los niños les gusta intentar diferentes materiales. Guarde todos los papeles usados.

Los bloques de construcción son buenos para crear edificios y se pueden utilizar pequeños coches, camiones, gente y señales para hacer calles o pueblos.



Libros y lectura

Su hijo puede usar libros, hablar sobre los dibujos y puede hacer preguntas sobre las historias que usted le lee. A los niños de esta edad les gustan las palabras y sonidos. Las rimas e historias simpáticas causan diversión también.

Sostenga el libro de tal manera que su hijo pueda ver las fotos y las palabras. Hágale preguntas sobre las fotos para que su hijo pueda aprender detalles. No se sorprenda si

quiere leer la misma historia todos los días. Es posible que quiera pasar más tiempo en sus páginas favoritas. Esta es una estupenda preparación para aprender a leer.

Juegos mientras usted trabaja

Los niños a esta edad están dispuestos a ayudar. Convierta el recoger los juguetes en un juego diciendo “¿Puedes recoger todos los coches?” o “¿Cuántos libros puedes poner encima de la estantería?” Al principio tendrá que estar usted allí para supervisar todo esto, pero cuando su hijo sea mayor, usted podrá dar las indicaciones de lo que tiene que hacer y luego seguir con lo que estaba haciendo. No subestime la capacidad de su hijo para llevar a cabo tareas simples. Al ayudar en la casa, su hijo aprende lecciones importantes de responsabilidad, capacidad de decisión, orgullo por hacer algo bien y una sensación de pertenecer.

SIGUIENTE NÚMERO

¡Nuevas palabras, seleccionando el colegio de preescolar y más!

*Preparado por Don Bower,
Especialista de Desarrollo Humano de Extensión.
Especial agradecimiento por la revisión y contribución de
Mary Anne Pace-Nichols, Karen Shetterley, Katrina Bowers,
Holly Alley, Judy Hibbs, Esther Maddux y Cindy Darden.*

Poniendo el Saber a Trabajar

La Universidad de Georgia y Ft. Valley State Universidad, el Departamento de Agricultura de los EEUU y condados cooperadores del estado. El Servicio de Extensión Cooperativa ofrece programas educativos, asistencia y materiales a toda persona sin discriminación por raza, color, nacionalidad, sexo o discapacidad.

Una organización para la igualdad de oportunidad/acción afirmativa comprometida a procurar diversidad en sus empleados.

Folleto CHFD-E(S) 40-09 HD 1-1 Reimprimido septiembre 2000

Emitido para el avance del trabajo realizado por Extensión Cooperativa, Actos del 8 de mayo y 30 de junio, 1914, con la cooperación de la Facultad de Agricultura y Ciencias del Medio Ambiente de la Universidad de Georgia y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos.

Gale A. Buchanan, Decano y Director

La Universidad de Georgia
Servicio de Extensión Cooperativa
Facultad de Agricultura y Ciencias del Medio Ambiente
Athens, Georgia 30602



COOPERATIVE EXTENSION SERVICE
U.S. DEPARTMENT OF AGRICULTURE
THE UNIVERSITY OF GEORGIA
COLLEGE OF AGRICULTURAL AND
ENVIRONMENTAL SCIENCES
ATHENS, GA

OFFICIAL BUSINESS
PENALTY FOR PRIVATE USE \$300

Este folleto informativo se lo ofrece:

Agente de Extensión del Condado



¡1-2-3 a Crecer!

3 AÑOS

SERVICIO DE EXTENSIÓN COOPERATIVA
La Universidad de Georgia con la cooperación
de la Facultad de Ciencias de la Familia y del Consumidor
y la Facultad de Ciencias Agrícolas y del Medio Ambiente

¡1-2-3 a Crecer!

Otro cumpleaños ha pasado y su hijo ya tiene tres años. Su hijo ya no es un bebé o un niño pequeño; ¡ahora ya se le considera un preescolar! Los siguientes números de la serie “¡1-2-3 a crecer!” describirán el comportamiento y desarrollo del preescolar con sugerencias para guiar y ayudar a su hijo o hija en su camino a través del siguiente año.

¿CÓMO CRECE SU HIJO EN EDAD PRESCOLAR?

Su hijo de tres años estará a punto de (si ya no lo es) ser capaz de:

- tener un sentido del tiempo pasado, presente y futuro
- decir los números hasta cinco (pero puede ser que solo cuente hasta dos)
- comprender y aceptar explicaciones simples
- disfrute del juego dramático
- muestre más independencia

El desarrollo físico es ahora más lento que en el pasado. El niño de tres años es más alto, esbelto y muestra más coordinación. Probablemente note que los pantalones le

van quedando pequeños muy rápidamente. Esto se debe a que la mayor parte del crecimiento es en altura, tanto en las piernas como en el tronco.

La actividad física ahora incluye pedalear un triciclo, lanzar y agarrar una pelota y saltar. Las manos y los dedos también tienen más coordinación. Habilidades que su hijo está practicando son el uso de tenedor y cuchara para comer, pintar líneas no muy derechas y cortar con tijeras.

Las emociones del preescolar son todavía intensas. El afecto, alegría, miedo, enojo, y la frustración son expresadas en alto y de forma física. Muchos niños de tres años pueden lanzar un bloque de construcción contra la pared para expresar frustración. “Déjame en paz, estúpido/a” es una forma común de expresar enfado. Las muestras de afecto vienen con abrazos y besos y un “te quiero.”

¿No le sorprende ver los nuevos problemas que puede resolver su hijo? Su hijo será capaz de aprender conceptos como los colores, números, contar y el alfabeto. Él aprenderá ideas como “encima, debajo” o “dentro, fuera.”

Puede resultar muy difícil responder a las preguntas durante todo el día, pero su hijo tendrá cientos. Quiere aprender de todo. El niño de dos años pregunta, “¿Qué es esto?”; el niño de tres años querrá saber, “¿Por qué?” No se sorprenda con preguntas como:

- ¿Por qué haces eso?
- ¿Por qué es el techo alto?
- ¿Por qué se mueven las nubes?
- ¿Por qué no se mueven las nubes?
- ¿Cómo hiciste esto?
- ¿Para qué es esto?

Aunque usted se puede cansar de contestar tantas preguntas, sus respuestas ayudan a su hijo a aprender. Si el niño no recibe ninguna respuesta, es posible que pare de hacer preguntas. El responder a las preguntas incentiva la curiosidad. Intente dar respuestas simples sin dar muchos detalles. Si no le ha dado suficiente información, ¡su hijo se la pedirá! ¡Procure que su hijo adivine la respuesta!

LA IMPORTANCIA DEL JUEGO

Algunos padres piensan que el juego no es serio y que solo es para divertirse. Pero los niños aprenden a través del juego y para ellos es algo serio. Observe cuánto se esfuerza un niño en apilar bloques para hacer una torre. El juego es algo natural para todos los niños. Hay muchos tipos de actividades que ayudan a los niños a comprenderse a sí mismos, a descubrir cómo funcionan las cosas y a resolver problemas.

Los padres a menudo se sienten frustrados cuando los niños se aburren con los juguetes. Parece que solo juegan con ellos durante un período muy corto de tiempo. La mayoría de los juguetes enseñan una habilidad y cuando el niño ha aprendido esa habilidad, el niño está listo para probar algo nuevo. Por ejemplo, un juguete para la selección de formas mantiene al niño ocupado en intentar meter la figura del círculo en el agujero con forma de círculo. Cuando ya puede hacer esto una y otra vez, ya no le supone un reto. Ahora el niño está listo para aprender una tarea más difícil como un puzzle con formas diferentes.

El juego es importante para todas las áreas del desarrollo. El juego del niño cambia a medida que sus habilidades e intereses cambian. Los cuatro tipos de juego son:

- **Juego físico activo** - incrementa la fuerza muscular y la coordinación
- **Juego de manipulación y creatividad** - bueno para practicar la coordinación entre la mano y la vista, permite expresar ideas, usar la iniciativa, resolver problemas, tomar decisiones
- **Juego de imitación e imaginación** - anima a la expresión emocional, ayuda al niño a comprender a los demás y a sí mismo, permite al niño practicar diferentes formas de comportamiento
- **Juego social** - proporciona formas de aprender cómo llevarse bien con los demás, ser justo, el compartir, la amistad

El juego es importante durante los años de preescolar. Usted notará que su hijo habla con una muñeca o con su muñeco favorito de peluche como si fuera real. Es ahora que suelen aparecer los amigos imaginarios. Usted podrá escuchar conversaciones con mucho detalle entre su hijo y su amigo imaginario.

Este juego de fantasía ayuda a los niños a enfrentarse a sus emociones; ayuda a desarrollar estabilidad emocional. Los niños que tienen juegos de fantasía, pueden enfrentarse mejor a la frustración. Estos niños son menos agresivos y se llevan mejor con otras personas.

Los padres pueden ayudar en este tipo de juego. Cuando su hijo quiera “dar de comer” al osito, sígale en el juego y haga sitio en la mesa para ese amigo. A menudo usted no necesitará participar en este juego de fantasía, pero evite la crítica. Permita que su hijo cree su propio mundo imaginario para que pueda aprender.